

INNKALLING TIL MØTE TIRSDAG 24.04.2017 KL 18.00-20.00

FORELDRE RÅDETS ARBEIDSUTVALG VED BRYNSENG SKOLE

NAVN	KLASSE	TIL STEDE
Ina Wigelius	1A	X
Peter Krefthing (kasserer)	1A	X
Vidar Jusnes Vang (driftsstyret)	1B	X
Kristoffer Nilsen	1B	X
Vidar Dividal-Steinhaus	2A	
Jan Fredrik Heyerdahl (sekretær)	2A	X
Andrea Elizabeth Rojas Palma	2B	X
Kari Louise Helle Waraas	2B	X
Tone Brox Eilertsen (leder)	3A	X
Ine Charlott Hansen	3A	X
Ingvild Gjerde	3B	X
Zainab Tahir	3B	X

Kommende møter:

- Onsdag 23. mai kl 18.00-19.30

Informasjon fra ledelsen

- 17. mai (informasjonssak)
Første gang! Vi er nr. 113 i toget. Fanen er ferdig og Vidar Jusnes Vang blir fanebærer. Alle klassene går, og alle lærere er med. Invitasjon sendt til assistentene. Foresatte spørres om hjelp hvis behov (via FAU). Sikkerheten settes høyt og reglene er strenge. Voksne ledsagere får eget skilt og uvedkommende i toget kastes ut. Nært samarbeid med politiet for å ivareta sikkerheten. Rådhusplassen stenges for foreldre. Barn hentes i stedet på oppgitt henteplass. Informasjon sendes ut om alt snart.
Vi starter på skolen l. 10.00. Taler og underholdning.
FAU organiserer bollebaking. Vi starter såpass sent, så det ikke blir for mye venting før toget.

Hasle er på Teglverket, men 16. mai går vi prøvetog med Hasle og barnehager fra området.
Hasles korps spiller.

- Sommeravslutning (diskusjonssak)
Forslag fra ledelsen om stor, felles sommerfest i skolegården med grilling mm. FAU diskuterer dette og mulig dato (se nedenfor).
- Uteområdet (diskusjonssak)
De store barna har lite å gjøre i skolegården. Ønsker tilrettelegging for de store. Ønsker ballbinge, men dyrt (antatt 350.000). Kan den lages på dugnad? FAU ser på mulighetene for å søke midler. Det er plass mellom det store lekestativet og plattingen. Andre områder kan vurderes, avhengig om ballbingen blir helt innebygd. Ballbingen på taket brukes hver dag. Selv om gymsalen åpnes har vi behov for et område for ballspill ute.
Sandkassen brukes aktivt, så den blir værende.

- Kartleggingsprøver (informasjonssak)

Alle barna ferdige. Generelt: Er det elever man er bekymret for, kalles foreldre inn for å se hva som kan gjøres.

- Endringer i skriftlig vurdering (informasjonssak)

Formen endret fra utdanningsetaten. Må ikke tas opp med foresatte. Det er *elev* som skal ha vurderingen. Den skriftlige vurderingen er tidkrevende og leses ikke av alle foreldre. Midlertidig løsning før videre beskjed fra Utdanningsetaten: Det gjennomføres en elevsamtale som gjennomgås på utviklingssamtalen til høsten. Elevene får selv vise hvordan de synes de klarer målene (egenevaluering). Kan gjøres på forskjellige måter: skrive, tegne, spille inn, ta bilde osv). Viktigst å ha dialog med barna, og Ipaden gir flere muligheter til å ta del i egenrevisningen.

- Skolenes sangdag (informasjonssak)

4. mai kl. 12.00. Alle elevene synger utvalgte sanger samtidig med skolebarn i hele landet. De synger sammen med Oslo-filharmonien som strømmes direkte fra Oslo Konserthus.

<http://www.musikkiskolen.no/skolenes-sangdag-2018>

Vi markerer samme dag at Brynseng er blitt miljøfyrtårn. <https://aktuelt.osloskolen.no/felles-nyhetsliste/12-nye-skoler-er-miljosertifisert/>

Rusken arrangeres samme dag.

(Hasle har Rusken 14. og 15. mai.)

- Leksehjelp

Lekser eller ikke - en pågående diskusjon. Leksehjelp på skolen er for de som trenger det. Skolen ønsker helst at elevene gjør leksene hjemme hvis de kan, så ikke gruppene blir for store. De som skal på leksehjelp må komme presis kl. 8.

Leksehjelp etter skolen? Elevene er ofte trette på denne tiden og kan oppleves som urettferdig når de andre er på AKS. Om leksehjelpen skal legges senere på dagen bør man ha et avbrekk med utetid først.

Viktig at tilbudet ikke skal oppleves som «eksklusivt». Alle som føler de trenger leksehjelp skal få det, så foreldre skal ikke føle at de er til bry om de mener barnet har behov for det..

Er det mulig å ha et rom på AKS for de som vil gjøre lekser på egenhånd? Kommer det evt i konflikt med mulig leksehjelp?

Anne: Med bakgrunn i det som har vært sagt om lesetrening tidligere: Det er ønskelig at barna leser *med* voksne Vibeke: Understreker viktigheten av lekser hjemme (vises til forskning)

Repetisjon er viktig.

Ledelsen tar med innspill videre. Informasjonen til foreldre i høst blir viktig.

- Skolemiljøforebyggende tiltak (fra dagsorden til møte 19/3 som ble utsatt)

Om språkbruk og mobbing. Henvendt seg til etaten og sendt videre: De som kan komme og snakke på skolen er oftest knyttet til netvett og ikke så mye om språkbruk. Ledelsen tar kontakt med mobbeombudet.

AKS: Det har hjulpet å dele opp AKS. Det er blitt roligere og elevene klarer å roe seg med aktiviteter.

Ipad: Det er et barnefilter på skolens nett. Hjemme er ikke ipaden like beskyttet, så man må legge på filter hjemme for samme beskyttelse for nettets uhumskheter.

Dagsorden

Møteleder

Tone

Referent

Jan Fredrik

1. Godkjenning av innkalling

Godkjent

2. Enkelt saker

Nr.	Sak og konklusjon	Ansvarlig og tidsfrist:
1	Ev. orienteringer Referat fra KFU-møte 4/4 legges ved Forslag til skolebehovsplan er kommet. Høringsfrist 24/5. Les! https://aktuelt.osloskolen.no/felles-nyhetsliste/ny-skolebehovsplan-pa-horing/	Tone
2	Registrering av FAU som forening Oppretter en forening for å kunne ha en konto. Ikke direkte knyttet til FAU på Brynseng. Vi har årsmøte med regnskap og oppretter et styre for å ha formalitetene i orden. Forslag: De som har funksjoner i FAU fra før (Styreleder, kasserer, sekretær) undertegner protokollen.	Peter/Tone
3	17. mai og baking. I år og i kommende år: 2. klassene baker og 2. trinns FAU-repr. organiserer bakingen. I år er det 130 elever som skal føres.	
4	Sommeravslutning. Dato torsdag 14. juni kl. 17.00 Forslag fra FAU: <i>Felles avslutning</i> hvor hver klasse opptrer for hele hurven. Skolen skaffer griller. Hver familie tar med egen grillmat. FAU <i>selger</i> kaffe, kaker og saft. Og sånn ble det! Trivselsgruppen organiserer kakebaking + kaffe. Om vi skal ha loddsalg og evt hvordan, diskuterer vi neste gang.	
5	Uteområdet Epost fra KFU: Varierende hvor mye FAU og elever år være med på å bestemme utviklingen av uteområder. Byrådet ønsker at «elevstemmen» skal høres bedre.	

	<p>Hvordan forholder vi oss til vårt engasjement. I utgangspunktet er FAU ikke villig til å samle inn penger til det vi mener skal dekkes av kommunen, men vi ønsker å bli hørt.</p> <p>Det er likevel mulig for FAU å søke penger (Sparebankstiftelsen oa.).</p> <p>Ang ballbinge: Kan vi gjøre det enkelt?</p> <p>Har vi noen med kompetanse på området?</p> <p>Skolen kan bidra men ballbinger skal godkjennes for trygg bruk.</p> <p>Vi bør begynne arbeidet, også for kommende elevers skyld.</p> <p>Vi (Tone og Kristoffer) ber Vibeke om informasjon om hva de har prøvd og hvor vi bør presse på for å få ting igjennom.</p> <p>Etter det: Vi tar kontakt med foreldre og hører om de vil bidra og være med i en arbeidsgruppe.</p>	
6	<p>Orienteringer fra arbeidsgrupper</p> <p>Trafikkgruppen: Prosesser er i gang., men ikke alltid like lett å vite når ting blir ferdigstilt.</p> <p>Ina deler korrespondanse på Slack.</p> <p>Hva gjør FAU? Noe arbeid må rettes mot foreldre og barn og noe mot etaten og politikere. Jobbe politisk frem mot sommeren., som kommer fort</p> <p>Vsi må også sette i gang de tiltakene vi kan (refleksaksjon, skolepatrolje/trafikkvakt, kjøring osv). Til neste møte:</p> <p>Trafikkgruppen kommer med forslag til tiltak rettet mot elever og foreldre.</p>	
7	<p>Storforeldremøte?</p> <p>Diskusjon om tidspunkt og tema (temaer som er kommet opp tidligere er holdningsskapende arbeid og nettvett).</p> <p>Rekker ikke denne våren. Tar opp tråden til høsten</p>	
8	<p>Bursdagsfeiring – diskusjon om hvordan FAU og foreldregruppa kan bidra til inkludering og deltakelse.</p> <p>Utgår.</p>	
9	<p>Lekser – Viser til «Informasjon fra ledelsen»</p>	

3. Eventuelt

- Verktøy for kommunikasjon mellom FAU-medlemmer (Kristoffer)